Fiche élève : mesure d’une longueur

# Je comprends

L’unité est la longueur du segment noir.

1

A

B

Quelle est la longueur du segment A et celle du segment B ?

La longueur du segment A est car le segment A est 5 fois plus petit que l’unité

La longueur du segment B est car la longueur du segment B est 4 fois plus grande que celle du segment A et

Or



La longueur du segment A est aussi 0,2.

et 0,2 sont deux écritures d’un même nombre.

La longueur du segment B est aussi 0,8.

et 0,8 sont deux écritures d’un même nombre.

# Je m’exerce

## Exercice 1

Dans chaque cas, entoure les nombres qui permettent de donner la mesure du segment bleu. L’unité étant la longueur de la ligne noire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 1. 1 2. 4 3. 0,1 4. 0,25 |
| 2) | 1 | 1. 2 2. 0,2 3. 0,5 |
| 3) | 1 | 1. 1 2. 0,1 3. 0,3 4. 1,3 5. 3 |
| 4) | 1 | 1. 3 2. 3,4 3. 4,3 4. 4 |
| 5) | 1 | 1. 3 2. 1,3 3. 0,3 |
| 6) | 1 | 1. 13 2. 13,10 3. 1,3 |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 2 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 2

1. Trace un segment de longueur .

1

1. Encadre entre deux nombres entiers consécutifs :
2. Écris sous forme décimale : ……………………………………

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à la partie « Je me teste » de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer